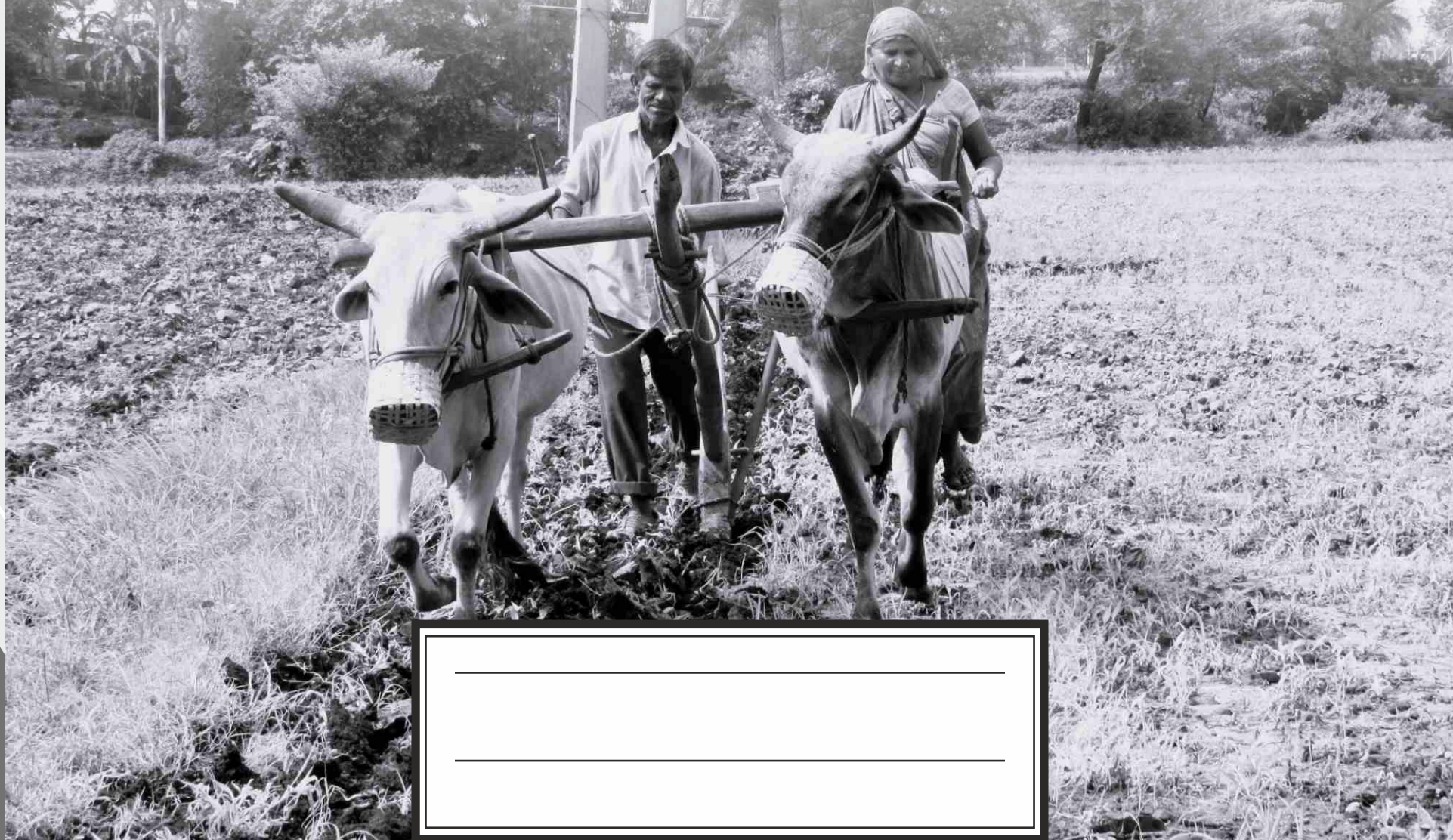


किसान खेत पाठशाला

अभ्यास पुस्तिका



सक्षम समूह के साथ किसान पाठशाला की मानक कार्यप्रणाली

(सहजकर्ता के लिए चरणबद्ध मार्गदर्शक बिन्दु)

उद्देश्य : यह प्रक्रिया सक्षम समूहों के साथ खेत आधारित किसान पाठशालाएं आयोजित करने के लिए सहजकर्ता को एक स्पष्ट दिशा देती है। इसका उद्देश्य सीखने, साझा करने और सुधार को प्रोत्साहित करना है।

चरण-दर-चरण प्रक्रिया (सहजकर्ता हेतु) :

1. गांव में आगमन और संपर्क : सहजकर्ता गांव में पहुँचकर सबसे पहले सक्षम समूह की किसी अग्रणी महिला किसान से संवाद स्थापित करें। यह संपर्क सहयोगपूर्ण, सम्मानजनक और संवादात्मक होना चाहिए।
2. खेतों का अवलोकन (Monitoring) : अग्रणी महिला किसान के साथ मिलकर उसके मार्गदर्शन में 2-3 महिला किसानों के खेतों पर जाएं। यह देखें कि पिछली किसान पाठशाला में तय की गई गतिविधियाँ कितनी प्रभावी रूप से क्रियान्वित हुई हैं।
3. खेत पर ही सुझाव और सराहना : प्रत्येक खेत पर कार्य की गुणवत्ता के अनुसार तुरंत प्रशंसा करें या सुधार हेतु व्यवहारिक सुझाव साझा करें।
4. दूसरे अग्रणी किसानों के साथ पुनरावृत्ति : एक या दो अन्य अग्रणी महिला किसानों के साथ भी यह प्रक्रिया दोहराएं। प्रयास करें कि हर माह अलग खेतों और अलग किसानों के साथ संपर्क हो।
5. किसान पाठशाला का आयोजन : सहजकर्ता सभी समूह सदस्यों को अग्रणी किसान के खेत या नजदीकी स्थान पर एकत्र करें। संवादात्मक किसान पाठशाला शुरू करें।
6. खोज साझा करना (Findings Sharing) : सहजकर्ता खेत भ्रमण के अवलोकन सभी सदस्यों के सामने साझा करें। अच्छा कार्य करने वालों की खुलकर सराहना करें और सीखने योग्य उदाहरण प्रस्तुत करें। सुधार के बिंदुओं पर सामूहिक सोच विकसित करें।
7. साझा योजना निर्माण : सहजकर्ता समूह को आगामी महीने की गतिविधियों की योजना बनाने के लिए प्रेरित करें। तकनीकी सलाह तभी दें जब आवश्यकता हो, और समूह को आत्मनिर्णय की दिशा में बढ़ाएं।
8. नई जानकारी/तकनीक साझा करें : सहजकर्ता समूह को किसी नई विधि, तकनीक या इनपुट के बारे में जानकारी दें। यथासंभव खेत पर प्रदर्शन करें और उपलब्ध ऑडियो-विजुअल सामग्री का उपयोग करें।
9. अगली पाठशाला की योजना : किसान पाठशाला के अंत में सभी मिलकर अगली संभावित बैठक की तारीख तय करें। यदि कोई विशेष गतिविधि प्रस्तावित हो (जैसे बीज उपचार, जीवामृत बनाना, गोबर खाद आदि), तो उसे भी अगली बैठक के केंद्र में रखें।

सहजकर्ता के लिए सुझाव :

- 1) पाठशाला को सूचना देने का मंच नहीं, बल्कि संवाद, सीखने और निर्णय लेने का साझा मंच बनाएं।
- 2) हर किसान की प्रगति को पहचानें, चुनौतियों को समझें, और साधन-संपन्न समाधान सुझाएं।
- 3) सरल भाषा, व्यावहारिक उदाहरण, और सामूहिक भागीदारी पर जोर दें।

किसान खेत पाठशाला

गाँव का नाम :	पंचायत:	ब्लॉक :	जिला :
सीख का उद्देश्य :			पाठशाला प्रारंभिक दिनांक:/...../.....
			पाठशाला अंतिम दिनांक :/...../.....

क्र.सं.	सहभागी का नाम	पिता/पति का नाम		उम्र	शिक्षा	मोबाईल नम्बर	फला/मौहल्ला
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

किसान खेत पाठशाला

[illegible]

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 1

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	प्रमुख विषय-वस्तु			
3	उपयोग में लिये गए तरीके, विधियाँ (चित्र, चर्चा, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
4	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
5	नियत किये गये अभ्यास : _____ _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 2

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

नोट्स/टिप्पणी :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 3

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 4

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 5

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 6

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 7

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 8

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

नोट्स/टिप्पणी :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 9

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

नोट्स/टिप्पणी :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 10

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

નોટ્સ/ટિપ્પણી :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 11

उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

क्र.सं.	विवरण	सत्र - 01	सत्र - 02	सत्र - 03
1	सत्र का नाम			
2	पूर्व कक्षा के अभ्यास पर संवाद एवं अनुभव			
3	प्रमुख विषय-वस्तु			
4	उपयोग में लिये गए तरीकें, विधियाँ (चित्र, संवाद, विडियो, रेडियो-टॉक, प्रदर्शन आदि)			
5	सहभागियों के अनुसार “संयुक्त नयी सीख”			
6	नियत किये गये अभ्यास _____ _____ _____			

नोट्स/टिप्पणी :

किसान खेत पाठशाला

कक्षा : 12

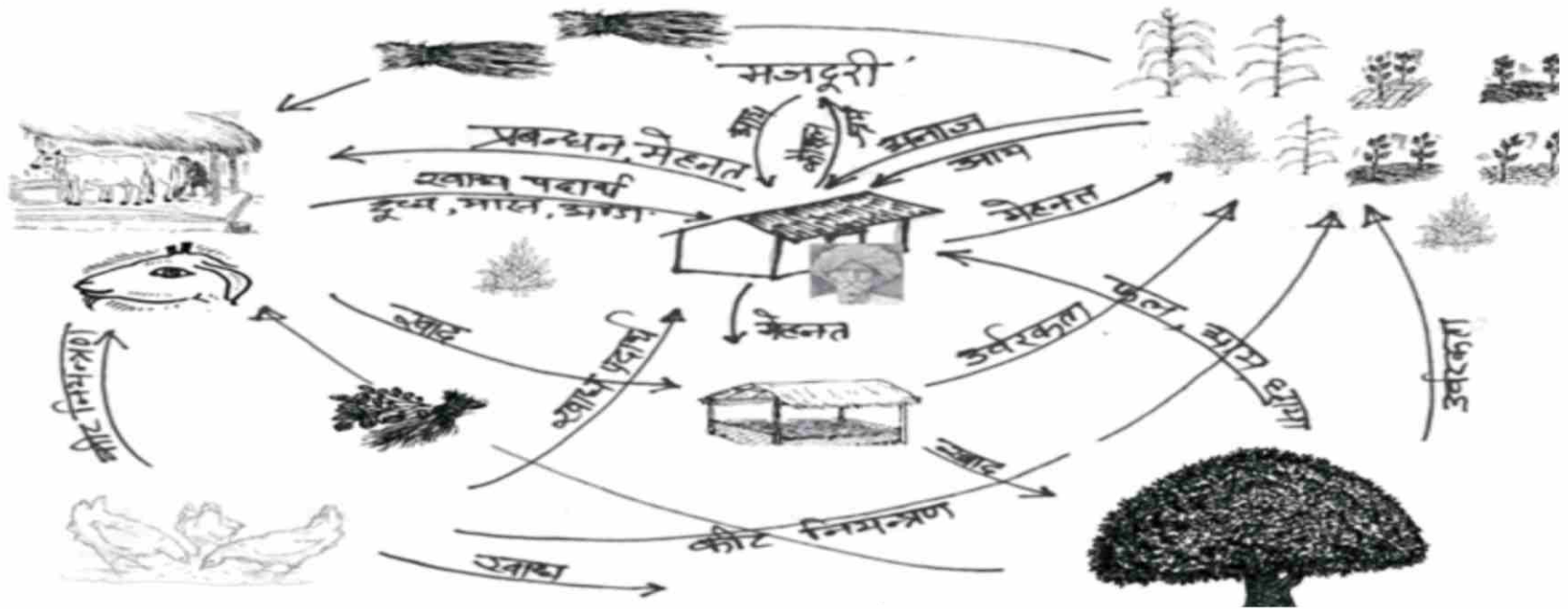
उपस्थित सदस्य अन्य सदस्य सहजकर्ता का नाम दिनांक.....

[illegible]

नोट्स/टिप्पणी :

किसान खेत पाठशाला का मूल्यांकन

 बहुत अच्छा	 अच्छा	 ठीक ठाक	 खराब	 बहुत खराब



समन्वित खेती तंत्र



मुख्य कार्यालय :

गांव व पोस्ट कुपड़ा, जिला बांसवाड़ा, राजस्थान (भारत)

फोन : 9414082643, ई-मेल : vaagdhara@gmail.com

वेबसाईट : www.vaagdhara.org

राज्य समन्वय कार्यालय :

प्लॉट नं. 37, शिव शक्ति नगर, गौतम मार्ग, किंग्स रोड के पास,

निर्माण नगर, जयपुर, राजस्थान - 302018

फोन : 9829823424

 <https://www.facebook.com/VAAGDHARA.NGO>

 <https://twitter.com/Vaagdhara>

 <https://www.linkedin.com/in/vaagdhara-non-profit-organization-6063851bb/>

 <https://www.instagram.com/vaagdhara/>